

Наш дом - Delano!

Секрет успеха. По правде сказать, Delano Academy, школа, в которой дети с детского сада по 12-й класс занимаются по международной программе IB, International Baccalaureate, в особой рекламе не нуждается. Волшебное слово «Delano» стало тем самым золотым ключиком, который открывает двери любого престижного университета Канады и Северной Америки. А один из секретов успеха в том, что в любом ребенке здесь видят неповторимую личность, требующую индивидуального подхода...

И потому большая школьная семья Delano - учителя, ученики и родители - практически мгновенно сумела адаптироваться к нелегкой ситуации, в которой оказалась вся система образования из-за «ковидных» запретов и ограничений.

- Мы и наши ученики постоянно и очень активно используем современные технологии, и для нас переход на дистанционное обучение прошел плавно, - рассказывает Сэнди Паломбо, директор школы. - Приоритетом было не столько обучение, потому что оно у нас и так на очень высоком уровне, но, в первую очередь, благополучие детей, эмоциональное и психическое, когда они вынуждены постоянно находиться дома.

И нашей главной задачей стало создание дистанционно и виртуально, целой, по сути, социальной культуры, вместе с нашими ребятами...

- Как на это реагировали родители?

- Отзывы, которые мы от них постоянно получаем, с благодарностью за усилия, направленные на максимальное вовлечение детей в социальную жизнь, говорят о том, что мы выбрали верный путь. Именно социальный компонент, общение на всех уровнях, вызвали наибольшее беспокойство родителей и детей.

И это в какой-то степени упростило для нас решение, что мы собираемся делать и как выполнять, например, проведение собраний, виртуальных совместных мероприятий.

Не прекращать каких-то занятий лишь потому, что мы дома, но сделать так, чтобы это происходило удаленно, напри-

мер, физвоспитание...

Согласитесь, что довольно сложно преподавать физкультуру на расстоянии: ребенок один перед камерой, у всех на виду, обеспокоен своими физическими возможностями, тем, как он выглядит. А ведь многие дети очень застенчивы, не хотят показывать себя, и это совсем другому, чем работать всем классом, с учителем, в реальной команде.

- Но мы превратили это в физкультурный праздник, и сделали все, чтобы детям было весело и интересно вспоминать, как они дома занимались физическими упражнениями, чувствовали себя вовлеченными, ощущали командный дух...

- Насколько виртуальное обучение отразилось на результатах учебного года?

- Из-за того, что министерство фактически приостановило как проведение экзаменов, так и общешкольную аттестацию, это не разрешили делать всем школам, в том числе и нам.

Но с точки зрения оценок, мы очень внимательно отнеслись к некоторым детям, испытывающим трудности с дистанционным обучением, - говорит Сэнди. - Мы оценивали их по-разному, принимая во внимание то, что они не могут продемонстрировать свои знания на камеру, или не хотят, например, говорить вслух перед группой. Но мы-то знаем их лично, и то, что они показывают нам в интернете, не всегда является справедливым показателем их способностей на самом деле. И когда учитель может проводить время с учеником один на один, это другой

уникальный способ дать ребенку возможность проявить себя настоящему.

В этом одно из преимуществ обучения в небольшой школе: мы можем позволить себе быть более гибкими, чтобы адаптироваться к потребностям наших детей в подобной ситуации, сосредоточиться на каждом отдельном ученике. В других школах это просто нереально, ни у кого нет на это времени...

- Сейчас система государственного образования пытается понять, как облегчить переход к виртуальному обучению к обычному, и детям и учителям. А как у вас решается этот вопрос?

- Нам очень повезло, потому что мы сумели одновременно создать целевую covid-группу, в которую вошло около 28 родителей, и также рабочую группу для преподавателей. И эти люди, в основном представляя все «население» школы, активно вовлечены в процесс принятия решений. Мы проанализировали, что было сделано в прошлом году и чего можно ожидать в этом, и было много положительных отзывов от семей наших учеников, по достоинству оценивших нашу работу за прошлый год.

Поэтому родители, в подавляющем большинстве, решили, что хотят и дальше продолжать в том же духе.

В то же время, проверяя новые провинциальные правила, мы видим, что они очень непоследовательны, много несоответствий, информация доходит до школ с большой задержкой. С одной стороны, к безопасности применяется весьма либеральный подход, а с другой - очень консервативный. Так что иной

раз трудно понять, чем на самом деле руководствоваться...

- В чем это проявляется, например?

- Скажем, вы, как родитель, можете пообедать с семьей в ресторане, и без масок, конечно, в отдалении от соседних столиков.

Но в то же время в школе ребенку нельзя сидеть в классе без маски, даже на расстоянии от другого, поэтому ни одно из этих правил, в сущности, не имеет смысла.

И поскольку мы не можем полагаться на информацию, которую получаем, мы должны исходить из того, что хотят наши родители, каковы их приоритеты, в плане обеспечения безопасности своего ребенка и его обучения. Исходя из этого, нам необходимо демократическим путем осуществлять то, в чем заинтересовано большинство.

Возможно, это не согласуется с провинцией, или с тем, что делают другие школы, но нам важно то, что эта стратегия работает для наших семей, нашего сообщества, к мнению которого мы прислушиваемся.

Как минимум, мы следуем инструкциям, но при этом делаем все возможное, чтобы обеспечить дополнительную безопасность.

Поэтому я бы сказала, что в этом отношении наша школа очень консервативна...

- И все-таки, в обоих кампусах, Maple и Thornhill, дети начинают новый учебный год в школе, а не дома?

- Да, это так, но одновременно мы предложили родителям возможность выбора, потому что считаем, что несправедливо дис-

криминировать семьи, которые хотели бы продолжить дистанционное обучение детей. Одни - потому что еще не готовы, не чувствуют себя комфортно среди людей. Другие - переехали за пределы муниципалитета, работают теперь удаленно, но хотят, чтобы их дети продолжали учиться у нас. Тем более что мы предлагаем в обоих случаях ту же учебную программу, с которой можно ознакомиться на нашем вебсайте www.delanoacademy.com/ib-school

- А новых учеников вы принимаете?

- Да, конечно, причем во все классы, которые делим на две группы, работающие в отдельных аудиториях. Многих родителей сейчас очень волнует так называемый «learning loss», пробелы в обучении, от которых особенно пострадали учащиеся государственных школ. Когда мне звонят новые семьи, я слышу их разочарование и надежду на то, что в нашей школе это можно поправить. А затем возникает беспокойство о психическом и эмоциональном благополучии своих детей, то, от чего они действительно страдали.

Происходящее за пределами школы все еще влияет на них, и поэтому для нас очень важно убедиться, что ребята счастливы, им комфортно. И мы тратим много времени, работая над этим, чтобы они чувствовали себя в безопасности, были частью сообщества, нашей школьной семьи.

Это влияет на их образование, и потому является приоритетом для нас. Мы уделяем большое внимание тому, чтобы ученики чувствовали себя особенными, и когда они чувствуют себя хорошо, они хотят учиться больше, они хотят учиться больше. И это то, что действительно нравится родителям...

Delano Academy
продолжает прием
на 2021-2022
учебный год!

www.delanoacademy.com

(905) 237-7315

Thornhill Campus
Racco Parkway,
Vaughan, L4J 8X9

North Maple Campus 200
2600 Major Mackenzie,
Maple, L6A 1C1



БЕСЕДОВАЛ
АЛЕКСАНДР ГЕРШТЕЙН

